

УНИВЕРСИТЕТ ХАЗАР

ДЕПАРТАМЕНТ АРХЕОЛОГИИ И ИСТОРИИ

ПРОГРАММА ИСТОРИИ АЗЕРБАЙДЖАНА

Настоящая программа по истории Азербайджана разработана в соответствии с требованиями качественно нового подхода к изучению отечественной истории и является основным документом для студента.

Данные о преподавателе:

Департамент	История и Археология (№ 309)
Предмет	История Азербайджана
Кредит	3
Преподаватель	Гюнель Маммадова
Семестр	весна 2010
E-mail	gunelrahmanzade@yahoo.com

Учебники и учебные пособия:

Основные:

1. История Азербайджана (с древнейших времён до 70-х гг. 19 в.). Редактор Сулейман Алиярлы. Баку, 2008 г.
2. История Азербайджана (с древнейших времён до начала 20 века). Редактор Играр Алиев. Баку, 1995 г. и др. издания
3. Х. Вердиева, Р. Гусейнов. История Азербайджана (с древнейших времён до 1920 г.), Баку, 2000.
4. История Азербайджана. Под ред. Дж. Б. Гулиева. Баку, «Элм», 1979.

Дополнительная литература:

5. Фарида Мамедова. Политическая история и историческая география Кавказской Албании. Баку, 1986.
6. Зия Бунятов Азербайджан в VII- IX вв. Любые издания.
7. Октай Эфендиев. Азербайджанское государство Сефевидов. Баку, 1987.
8. Советский тоталитаризм на Кавказе (20-30 годы). Научная конференция, Баку, Университет Хазар, 1998 г.
9. Айдын Балаев. Мамед Эмин Расулзаде (1884-1955). Москва, изд-во «Флинта», 2009.
10. Салават Исхаков. Мамед Эмин Расулзаде. Национальное движение в Азербайджане, стр. 138-205.- сб. Məhəmməd Əmin Rəsulzadə və ictimai- siyasi ideallar, Xəzər Universitəsi, Bakı, 2005.
11. Айдын Балаев. Азербайджанское национальное движение: от «Мусавата» до Народного фронта. Баку, Элм, 1992.
12. Азербайджан и Россия. Ред. Д. Е. Фурман. Москва, 2001.
13. Эльмира Мурадалиева. Кровь земная- нефть Азербайджана и история. Баку, 2005.
14. R.Kamalov, Ə. Əsgərov. Dövlət və şəxsiyyət, Bakı, 2004
15. Internet sayt: www.wikipedia.az

* Указанная литература имеется в читальном зале библиотеки Университета и Департамента.

Цель и задачи курса истории Азербайджана

Курс истории Азербайджана охватывает период с древнейших времен до наших дней и изучается как составная часть восточного мира в непосредственной связи со странами Кавказа и Передней Азии. При этом внимание акцентируется на роли и место Азербайджана в мировом сообществе, составной и неотъемлемой частью которого он является, на том, что азербайджанцы- неповторимый и автохтонный этнос, прошедший путь развития на одной и той же территории.

В последние годы произошли концептуальные изменения в изучении отечественной истории. Резко отличаются от прежних взгляды на ряд вопросов, некоторые исторические события документированы новыми фактами, пробелы на определенных периодах- в процессе заполнения. Во время разработки учебной программы все вышеперечисленные факторы были приняты во внимание,

усилилось внимание на изучение неизвестных страниц. Программа позволяет формировать полное представление об истории Азербайджана.

Результаты преподавания предмета

В процессе преподавания предмета:

- у студентов складывается точное и объективное представление об истории нашего Отечества
- студенты будут обладать более широкой информацией относительно того, что Азербайджан – один из районов древнейшего расселения человека и один из очагов мировой цивилизации
- у студентов появятся знания относительно неповторимости и автохтонности азербайджанцев как этноса
- историческое образование позволяет студентам развивать широту взгляда, делать заключение, что наш народ и страна развивалась по общим объективным законам, во взаимодействии и взаимовлиянии.
- преподавание предмета поможет студентом еще более глубоко оценить историю, культуру и духовные ценности нашего народа и еще более укрепит чувство патриотизма у них

Методика преподавания

Во время учебного процесса предусматриваются:

- лекции
- дискуссия и обсуждение темы
- использование карт, видеоматериалов и других наглядных пособий
- посещение и проведение выборочных лекционных занятий в музеях (Музей истории Азербайджана, Музей искусства, Дворец Ширваншахов).
- приглашение известных ученых и исследователей на занятия

Приобретенный опыт:

- углубление и закрепление ряда узловых вопросов (проблем),
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной литературой и различными видами научной литературы, историческими источниками.
- анализ исторических событий
- критическая и объективная оценка исторических событий
- поэтапное исследование культурно-исторического развития Азербайджана и определение роли и места Азербайджана в мировом сообществе

Оценка успеваемости студентов

В течение учебного семестра будут проведены промежуточный и финальный экзамены. Дата проведения экзаменов будет сообщена студентам во время занятий.

Оценка успеваемости приводится ниже:

Участие и активность на занятиях	-	10
Письменная работа*	-	10
Промежуточный экзамен	-	35
Финальный экзамен	-	45
Общее		100%

Письменная работа* - это аннотация, написанная студентами в результате посещения ими ряда музеев. Предусмотрено посещение следующих музеев: Музей истории Азербайджана, Музей искусства, Дворец Ширваншахов.

Письменная работа должна быть представлена в печатном виде, шрифт 14, интервал – 1,5, объем – не более 2-х страниц. Срок сдачи письменных работ будет установлен совместно со студентами.

Правила

Посещаемость занятий

Присутствие студентов на всех занятиях обязательно. Студенты должны представить деканату факультета объяснение о причине пропуска занятий. Студенты, пропустившие более 20% занятий, к экзамену не допускаются.

Опоздания на занятия и другие нарушения правил

Студент, опоздавший на урок более чем на 5 минут, на занятие не допускается. Несмотря на это, он может быть допущен на второй урок.

Экзамены

Допуск студента на экзамен и другие вопросы относительно участия студента на экзамене решаются деканатом факультета.

С примерной тематикой экзаменационных вопросов студенты знакомятся заранее. Вопросы промежуточного экзамена на финальном экзамене не повторяются.

Нарушения правил проведения экзаменов

Во время экзаменов нарушение правил проведения экзаменов со стороны студента и списывания строго запрещены. Студент, нарушивший правила проведения экзамена, получает 0 (ноль) и отстраняется от экзамена.

Правило завершения предмета

Согласно правилам Университета, для завершения курса студенту следует набрать 60% и выше. Студент, не сдавший экзамен, может повторно взять предмет в следующем семестре или же в следующем году.

Правила поведения студентов

Нарушение проведения занятий, поведение, не соответствующее этическим нормам, пользование мобильными телефонами и неразрешенные переговоры между студентами строго запрещаются.

Тематический план курса

Недели	Темы	Кол-во часов	Примечание
I	Введение: Ознакомление студентов с программой курса, правилами организации и проведения занятий. Предмет, задачи курса, источники, основные проблемы, роль и место Азербайджана во всемирной истории.	2	[1, гл.1,2,3, с.3-74]
	Первобытнообщинный строй на территории Азербайджана. Древние общества и государственные образования на территории Азербайджана (Аратта, Луллуби, Кути). Государство Манна. Атропатена и Албания.	2	
II	Азербайджан в раннее средневековье. Албанское государство в III-VII вв. Сасанидское иго в Азербайджане. Политическая история. Культура.	2	[1, гл.4-5, с.76-128]
	Азербайджан в системе Арабского халифата. Освободительное движение хуррамитов. Этногенез азербайджанского народа. Этнический состав Азербайджана. Формирование тюрского (азербайджанского) народа и его языка. Феодальные государства Азербайджана во второй половине IX-середины XI в. Государство Ширваншахов, Саджидов, Саларидов, Раввадидов и Шеддадидов.	2	[1, гл.6-8, с.129-214]
IV	Азербайджан в составе Сельджукской империи. Государство Ширваншахов династии Кесранидов. Государство Эльдегезидов. Культура Азербайджана в IX- XII вв.	2	[1 гл.8-9, с.215-273]
	Походы монголов в Азербайджан. Монгольское иго и его последствия.	2	
V	Феодальные государства Азербайджана в конце XIV в.- нач. XV в. Государство Ширваншахов. Общественно- политическое положение в конце XIV века. Походы Тимура и Тохтамыша. Хуруфизм.	2	[1, гл.10-11, с.274-339]
	Государство Гарагюнлу. Государство Аггюнлу. Внутренняя и внешняя политика этих государств.	2	
VI	Азербайджан в XVI веке. Азербайджанское государство Сефевидов. Внутренняя и внешняя политика. Культура.	2	[1, гл.12-14, с.340-485]
	Ослабление и упадок Сефевидского государства. Превращение Азербайджана в объект соперничества между Россией, Ираном и Османской Турцией (конец XVII-20-30-е годы XVIII вв.).	2	
VII	Борьба за государственную независимость. Азербайджанские ханства. Внутреннее и внешнее положение.	2 2	[1, гл.15, с.486-543]
VIII	Промежуточный экзамен		
IX	Азербайджан во взаимоотношениях между Россией и Ираном в конце XVIII- начале XIX века. Завоевание и раздел Азербайджана. Гюлистанский и Туркменчайский договоры.	2	[1, гл.16-18, с.544-662; гл.19-20, с.663-733]
	Социально- экономическое и политическое положение Азербайджана в первой половине XIX века. Народное движение против феодалов и царизма. Южный Азербайджан в первой половине XIX века. Азербайджан во второй половине XIX века. Экономический подъем. Возникновение и развитие капиталистических отношений. Превращение Баку в мировой центр нефтяной промышленности.	2	[2, гл.19-20, с.295-332]

X	Экономическое и общественно- политическое положение в Азербайджане в начале XX столетия. Усиление национально-освободительного и демократического движения. Революционные события в Южном Азербайджане (1905-1911 г.).	2	[2, гл.20-22,с.333-350; гл.23,с.350-378]
	Азербайджан в годы Первой мировой войны. Азербайджан в годы русских революций (февраль- октябрь 1917 г.) Азербайджанская Демократическая Республика. Предпосылки образования. Внутренняя и внешняя политика АДР.	2	
XI	Апрельский переворот и установление советской власти в Азербайджане. Социально- политическое и экономическое положение в 20-30-х годах. Культурная революция. Тоталитарный режим. Репрессии.	2	[8;13, с.161-225]
	Азербайджанская ССР в годы Второй мировой войны.	2	
XII	Послевоенное положение республики (46-50 гг.) Укрепление тоталитаризма.	2	[11, с.38-76]
	Национально- освободительное и демократическое движение в Южном Азербайджане (1945-1946). Советский Азербайджан в 60-70-х годах. Республика в годы «перестройки». Азербайджан в конце 80-х- начале 90-х годов. Общественно-политическое и экономическое положение. Расширение национально-демократического движения. Политические организации и партии. Народный фронт Азербайджана.	2	
XIII	Территориальные претензии Армении и начало агрессии. Депортация азербайджанцев из Армении и Гарабаха. Черный январь 1990 г.	2	[12, с.118-209]
	Азербайджанская Республика. Восстановление суверенитета и государственной самостоятельности Азербайджана. Внутреннее и внешнее положение. Борьба за территориальную целостность страны. Углубление политического кризиса в республике. Поражения на Гарабахском фронте и оккупация армянами Гарабаха.	2	
XIV	Крах политического курса А. Муталибова. Приход к власти Народного фронта. Политический курс А. Эльчибея.	2	[12, с.210-233; 379-434; 15]
	Гянджинские события 14 июня 1993 г. Передача политической власти Гейдару Алиеву. Президентские выборы. Военно- политический курс президента Гейдара Алиева. Внутренняя и внешняя политика. Расширение международных связей. Нефтяная стратегия Азербайджана.	2	
XV	Новые президентские выборы (1998 г.) Расширение международных связей. Нефтяная стратегия Азербайджана.	2	[14; 15]
	Избрание президентом Ильхама Алиева (2003, 2008 гг). Продолжение политического курса Гейдара Алиева.	2	
XVI	Дипломатическая борьба за Гарабах, поиски и пути решения Гарабахского конфликта.	2	[12, с. 435-477]
	Южный Азербайджан в конце XX- нач. XXI вв.	2	
XVII	Финальный экзамен		